*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2020-2023**

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Analiza i interpretacja danych jakościowych |
| Kod przedmiotu\* | S1S[4]O\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, sem VI |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | – | 30 | – | – | – | – | – | – | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotów „Logika”, „Historia socjologii”, „Współczesne teorie socjologiczne”, „Metody badań socjologicznych” |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z różnymi perspektywami w socjologicznej analizie danych jakościowych |
| C2 | Zapoznanie z zasadami i procedurami socjologicznej analizy danych jakościowych |
| C3 | Zapoznanie z zasadami integracji wyników badań danych jakościowych z teorią socjologiczną |
| C4 | Zapoznanie z zasadami raportowania danych jakościowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna różne perspektywy, zasady i procedury związane ze specyfiką i analizą danych jakościowych | KW\_07 |
| EK\_02 | Wykorzystuje warsztat badawczy do opisu i interpretacji zjawisk społecznych | KU\_08 |
| EK\_03 | Stosuje standardy metodologiczne, teoretyczne i etyczne w swojej pracy badawczej oraz w analizie wyników prac innych badaczy | KK\_02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do problematyki Wspomaganej Komputerowo Analizy Danych Jakościowych (CAQDAS) |
| Gromadzenie i status danych jakościowych w badaniach społecznych |
| Kodowanie danych jakościowych: dyrektywy i strategie |
| Tworzenie kategorii teoretycznych |
| Tworzenie not analitycznych |
| Porównywanie, pobieranie próbek, sortowanie i nasycanie |
| Poszukiwanie i wizualizacja relacji między kategoriami |
| Dane i teoria socjologiczna: konstruowanie, falsyfikacja, weryfikacja |
| Raportowanie wyników analizy danych jakościowych |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, Raport z analizy | Ćw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, Raport z analizy | Ćw. |
| KE\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, Raport z analizy | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywność w trakcie zajęć: 25%  Raport z analizy: 75%  Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona, każda następna obniża ocenę końcową. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Banks M., *Materiały wizualne w badaniach jakościowych*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.  Charmaz K. *Teoria ugruntowana: praktyczny przewodnik po analizie jakościowej*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.  Konecki K. *Studia z metodologii badań jakościowych: teoria ugruntowana*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Gibbs G., *Analizowanie danych jakościowych*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.  Niedbalski J., *Komputerowe wspomaganie analizy danych jakościowych: zastosowanie oprogramowania NVivo i Atlas.ti w projektach badawczych opartych na metodologii teorii ugruntowanej*, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. |
| Literatura uzupełniająca:  Blumer H., *Interakcjonizm symboliczny: perspektywa i metoda*, Kraków: Nomos, 2007.  Glaser B.G., Strauss A., *Odkrywanie teorii ugruntowanej: strategie badania jakościowego*, Kraków: Nomos, 2009.  Kozinets R.V., *Netnografia: badania etnograficzne online*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.  Niedbalski J., *Wprowadzenie do komputerowej analizy danych jakościowych: przykłady bezpłatnego oprogramowania CAQDAS*, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018.  Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, Warszawa: Wydawnictwo PWN, 2012.  Znaniecki F. *Metoda socjologii*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)